|  |
| --- |
| Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста 2-3 лет |
| Август4 неделяСентябрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Октябрь**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Ноябрь**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Декабрь**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Январь**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Февраль**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Март**1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя**Апрель**1 неделя2 неделя2-4 неделя2 неделя4 неделя**Май**1 неделя2 неделя3 неделя 4 неделя | «Детский сад»(адаптация) Адаптация«Мои любимые игрушки «Я люблю свою лошадку «Осень, осень в гости просим»«Овощи и фрукты»«Домашние животные» «Кто с нами рядом живёт»«Сезонная одежда и обувь»«Мой дом»(1-2 неделя)«Я в мире человек»«День матери»"Очень, очень, я люблю маму милую мою"«Здравствуй, зимушка-зима!»«Зимние развлечения»«Народные игрушки»«Новогодний праздник» «Зимушка-зима»«Птицы на нашем участке» «Деревья»«Одежда»«Неделя доброты»«В гостях у сказки»«Мебель»«Папин день»«Вот какая мама» «Народная игрушка»«Профессии» (врач ,повар, шофёр)«Все о воде »«В гостях у книжки»«Птицы»мониторинг«Транспорт» »У меня своя машина, я водитель- хоть куда!», »Внимание дорога»«Весна»«Цветы»«Насекомые»»«Моя семья»»«Вот и стали мы взрослее»» | АдаптацияПраздничное занятие«Осенины»Праздник:«Дед Мороз и Снегурочка в гостях у ребят»праздничное занятие:«Папин день»праздник: «8 Марта»«Праздник радости»экскурсия – развлечение:«Мы едем в гости» |

 **Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема недели, цель и задачи | Срокипроведе-ния | Содержание |
| 1 | Адаптация | Сентябрь 1-2 неделя | Адаптация |
| 2 | Тема «Мои любимые игрушки» «Я люблю свою лошадку»*Цель:* знакомить детей с игрушками в группе.*Задачи:*- закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;-учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры;- развивать фантазию детей. | Сентябрь 3-4 неделя | - Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе»«Как мы убираем игрушки»- дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы»«Одноместная матрешка»- чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Курочка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок».- игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке».- подвижная игра: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять»;- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки»- игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота»- игра-забава «Где же наша…»- сюжетная игра «Прогоним капризок», «Поможем игрушкам найти свой дом»- конструктивная игра «Кубик на кубик» постройка башенки;- игра-забава «Воздушные шары» |
| 3 | Тема «Осень, осень, в гости просим», «Осень - дворы опустели, наши улыбки стали грустнее» Цель: формирование элементарных представлений об осени. Задачи*:*- дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью;- воспитывать уважение к природе. | Октябрь 1-2 неделя | - рассматривание иллюстраций по сказке «Репка»,иллюстраций к книжке «Котенька-коток».- чтение потешки «Петя, петушок», «А баиньки- баиньки», «Наша Маша маленькая», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко…», «Вышла курочка гулять», «Мишка косолапый»- дидактическая игра: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдем гулять», «Переложи горох, фасоль»- игра с прищепками «Разноцветные рожки»- сюжетно - игровая ситуация «мишка промочил ноги»- настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки)- подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!»- малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши»- пальчиковая игра «Первый пальчик…», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока»- музыкальная игра « Мы в ладошки хлопаем» |
| 4 | Тема «Домашние животные и птицы» «Кто с нами рядом живёт»Цель: Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.Задачи: - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;*-*учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;- учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.-воспитывать гуманное отношение к животным; | ОктябрьЗ неделя | - Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».- пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки»«Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит».- сенсорная игра:  «КтоДетский сад в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка».-речевая игра «Кто как говорит?»-рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами» – сюжетная игра: «Мамы и их детки».подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка» |
| 5 | Тема «Сезонная одежда, обувь»Цель: Познакомить детей с многообразием одежды.Задачи:- формировать навыки одевания и раздевания;-обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;- рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | Октябрь4 неделя | - чтение: потешка «Наша Маша маленька», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки», «Чтение детям рассказа «Курочка» Е.Чарушина- игра с прищепками «Платье»- д/упражнение «Подбери туфли куклам» - рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»- дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?»,«Кто к нам пришёл?»- сенсорное развитие «Собери пирамидку»- пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья» - игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка- гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись»- подвижная игра «Дождик и солнышко»,- малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик» |
| 6 | Тема «Мой дом» «На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой»Цель: дать первичное представление о своем доме.Задачи:- знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;- формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице;- знакомить с частями дома;- обогатить словарный запас детей по данной теме. | Ноябрь1-2 неделя | - беседа «Моя группа, мой участок»- рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»- дидактическая игра «Поручения», « Большой – меленький»- сюжетно игра «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин»- подвижная игра «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль»- чтение потешеки «Носик, носик! Где ты, носик?»,«Как у нашего кота»- чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Домик»- рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?»- прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок) |
| 7 | Тема: «Я в мире человек»Цель: дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.Задачи:- учить детей проявляет навыки опрятности;- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;- сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Ноябрь3 неделя | - беседа «Кто со мной рядом?»- игровая ситуация «Мы умываемся»- чтение народной песни «Три братца»- дидактическая игра «Накормим Таню»- игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»;- чтение произведения С. Капутикян «Все спят»- дидактическая игра «Угадай, чья одежда» - подвижные игры: «Не замочим ножки…», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе»- игра «Назови части тела»;упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко»- игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться»- упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки;- дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»;- игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»;- игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»- игра «Ладушки» – знакомить со строением руки человека. |
| 8 | Тема «День матери»"Очень, очень, я люблю маму милую мою"Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери.Задачи:-прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме;-вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах;- помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; | Ноябрь4 неделя | - «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины)- рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя»- «Назови свою маму» дидактическая игра- «Добеги до мамы» подвижная игра- совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки);- Игра «Кто у нас хороший...»- рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама»-моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой»- инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили»- беседа о предметах помощниках;-конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»- сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы)- подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Заинька, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила»- «Мамочка любимая…», «Прянички» (разучивание песен) |
| 9 | Тема «Здравствуй, зимушка-зима!» «Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»Цель: формировать у детей знания о времени года «Зима».Задачи:- познакомить детейизменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление | Декабрь 1-2 неделя | - рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?»- индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; - наблюдение за зимними играми старших детей;- рассматривания иллюстраций об играх детей зимой;- чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька»- пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок- дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»- подвижная игра «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки»- беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки»- дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом»- подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках»- дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка» |
| 10 | Тема «Новый год»Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.Задачи:-вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).-развивать наглядно-образное мышление, воображение;-знакомить с произведениями художественной литературы;- знакомить с содержанием песен;-способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. | Декабрь4 неделя | - «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен)- «Дед Мороз» (разучивание песен)- «Вот какая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки)- «Снежинки играют в снежки»(театрализация)- «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен)- Волшебный мешочек (дидактическая игра)- Е.Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы)- «Рукавичка» (чтение художественной литературы)- «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра)- «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение)- «Передай перчатку» (дидактическая игра)- «У медведя во бору» (подвижная игра)- «Догони мяч» (подвижная игра)- Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение)- привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки)рождение ёлочки». |
| 11 | Тема «Народная игрушка»«В гости к нам пришли матрешки»Цель: знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Задачи:- знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использованиефольклора при организации всех видов детской деятельности.- воспитывать интерес к народным игрушкам. | Январь3-4 неделя | - рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки»- игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»- подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,«Догони матрешку».- дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка»- сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем».- рассказывание потешек «Пошел котик на торжок»- игры со строительным материалом: «Домики для матрешек»- физкультминутка «Мы, матрешки»»- игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».- пение песенки «Мы матрешки» |
| 12 | Тема «Неделя доброты»Волшебные слова (культура общения)Цель: формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения.Задачи:- воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными;- дать представление о некоторых трудовых действиях;- устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | Февраль1 неделя | - «У меня живёт котёнок» (рассказ)- «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра)-«Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра)- «Рукавичка» (инсценировка)- «Помогите найти маму» (дидактическая игра)- «Пальчик - братец» (пальчиковая игра)- «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра)- «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра)- «Мишка косолапый» (малоподвижная игра)-прослушивание песенок о дружбе;- песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего кота», «Кисонька-мурысенька», «Сорока-сорока».- слушание песни «Погуляем» |
| 13 | Тема «В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»Цель: Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.Задачи:-знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами;- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений;- развивать умения слушать, следить за развитием действия;- следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Февраль2 неделя | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;- рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок».- игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия- показ настольного театра «Курочка Ряба»- просмотр презентации по русским народным сказкам.- пальчиковые игры «Пирожок»- словесная игра «Коза рогатая»- беседа на тему «Мои любимые сказки»- чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »;- рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам;- конструктивная деятельность: «Теремок»- дидактическая игра: «Где игрушка»- чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»- дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;- настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика;- подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка» |
| 14 | Тема: «Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»Цель: расширять знания детей о мебели.Задачи:- дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам;- развивать активный словарь детей.- воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. | Февраль3 неделя | **- беседа «Наша раздевалка» (мебель)****- игра «Цветные дорожки к домикам кукол»**- слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко**- игра «Устроим кукле комнату»**- игра с конструктором **«Построим зайке стульчик, стол»;****- дидактическая игра «Найди такой же»4****- дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»;****- дидактическая игра «Найди свой шкафчик»****- дидактическая игра «Большая и маленькая мебель»****- строительная игра «Стол и стул для матрешек»****- пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки»****- пальчиковая гимнастика «Поиски кошки»****- подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»** |
| 15 | Тема «Папин день»«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!Цель:-познакомить детей с папиным праздником.Задачи:- знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.-воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Февраль 4 неделя | - «Мой папа самый сильный» (беседа)- «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)- «Самолёты» (дидактическая игра)- «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра)**- р**ассматривание иллюстраций военной техники.- чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик»,«Барабан»- пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».**-** «Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра)**-**  «Поезд» Я.Тайца (слушание рассказа)- «Кто что делает?» (дидактическая игра)- «Поезд» (подвижная игра)- беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми»- пальчиковая игра «На чём поедем?»- игровое упражнение «Готовлюсь быть солдатом» |
| 16 | Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»Цель: формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.Задачи:- дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь;- дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;- воспитывать доброе отношение к маме, бабушке- вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;- организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Март1-2 неделя | - «Скоро мамин праздник» (беседа)- «Что подарим маме» (чтение стихотворения)- «У кого какая мама» (беседа)- «Раздувайся пузырь» (подвижная игра)- «Самые родные» (разучивание стихов и песен)- «Угадай, что звучит» (дидактическая игра)- «Дом на опушке» (пальчиковая игра)- «Через ручеек» (подвижная игра)- дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;- дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»- книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка- ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;- пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»;- рассматривание иллюстраций« Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа» |
| 17 | Тема «Всемирный день воды»Цель: формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, Задачи: - начальное формирование экологической культуры ребенка;- дать представление какую роль играет вода в жизни человека;-развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. | Март3 неделя | - рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;- чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”- игра «Катя заболела»- малоподвижные игры «Мы проснулись… », «Умывалочка»- дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)- пальчиковая  гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»- наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут»- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки»- игра «Мыльные пузыри»- опыт: «Цветочки тоже хотят пить» - беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает? |
| 18 | Тема «Народная игрушка»«Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки»Цель: формирование первичного представления о народном творчестве.Задачи:- знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка)- знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); - использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Март4 неделя | - рассказывание об игрушках – матрешках;- рассматривание матрешек, неваляшек;- чтение песенки, потешки, заклички «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки Е.Осетров «Сестрицы-матрешки»- «Солнышко, ведрышко» (чтение потешки)- «Петушок, петушок…» (чтение потешки)- «К нам пришла Матрешка» (сюжетно-ролевая игра)- дидактические игры: «Укрась матрешке сарафан», «Разрезные картинки»;- настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы;- «Угадай на слух» (дидактическая игра)- «Веселый каблучок» (подвижная игра)- подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».- сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Чаепитие» |
| 19 | Тема «День птиц»Цель: формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»Задачи:-знакомить с видами птиц;- учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);- воспитывать бережное отношение к птицам. | Март4 неделя | - «Магазин игрушек» (дидактическая игра)- «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)- «Птицы - пернатые друзья» (беседа)- «Петушок и его семья» (сюжетная игра)- «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)- «Курочка-рябушка» (чтение потешки)- «Сорока-белобока» (чтение потешки)- «Кошка и воробышки» (подвижная игра)- рассматривания иллюстраций, картин о птицах;- наблюдения из окна и на прогулке;- беседа: «Какие бывают птицы»- рассматривание разных игрушечных птиц;- пальчиковая гимнастика «Птичка»- сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе»,«Петушок и его семья»- моделирование «Что есть у птицы?- рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.- слушание «Звуки леса» |
| 20 | Тема «В гостях у книжки»Цель:- познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.Задачи:- прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;- воспитывать бережное отношение книгам. | Апрель 1 неделя | - «Берегите книжку» (беседа)- «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам)- «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)- Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение)- «Колобок» (инсценировка сказки)- «Солнышко и дождик» (подвижная игра)- дидактическая игра «У нас порядок»,«Найди все книжки в группе»- игры со строительным материалом:« Построй башенку для петушка»- конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками:«Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;- книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках;- Итоговое мероприятие - Чтение любимых книжек |
| 21 | Мониторинг | Апрель3-4 недели | Заполнение диагностических карт |
| 22 | Тема «Транспорт»«У меня своя машина, я водитель – хоть куда!», «Внимание дорога»Цель: познакомить детей с машиной грузовой и легковой.Задачи:- формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту. | Апрель2 неделя | - рассматривание предметных картин о транспорте;- чтение А. Барто «Грузовик»-дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины»- сюжетно - ролевые игры«Едем на поезде»,«Покатаем игрушки», «Поездка»- игра - забава «Заводная машинка (паровоз)- подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;- игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;- игра «Осторожно, дорога!»- слушание: «Машина» Т. Попатенко- пальчиковые игры: «Птички» Транспорт»- беседа «На чем люди ездят?» |
| 23 | Тема «Все о воде» «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»Цель: Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.Задачи:- развивать навыки фразовой речи;- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте;- прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. | Апрель 3 неделя | - подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Не переползай линию», «Лови мяч», «Мы шоферы», «Воробушки и автомобиль;- пляска «Помирились», «Погремушки»;- чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций;- беседа на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?- беседа «Что делать, если кто-то заболел?»- игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате».- труд: «Постирай кукле платье»- «Инсценировка сказки Д.Биссета «Га – га – га!». Что ответил цыплёнок»- игра-ситуация « Обед для кукол» «Кукла заболела»;- игра-ситуация «Машина едет по улице», «Прокати лисичку в автобусе»;Итоговое мероприятие – Развлечение «Заболел наш Петушок» |
| 24 | Тема «Весна»«Тает снежок, ожил лужок» (весенние явления)Цель: формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Задачи:- расширять знания о домашних животных и птицах;- знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.- формировать бережное отношение к окружающей природе. | 4 неделя апреля | - «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)- Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»- О времени года «Весна» (беседа)- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)- Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)- А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)- «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)- «Гуси-гуси» (подвижная игра)- «Трава и цветы» (дидактическая игра)- образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц);- музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко))- рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной.Итоговое мероприятие - «Расти лучок…» (посадка лука) |
|  |  |  |  |
| 25 | Тема: НасекомыеЦель: познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.Задачи:- расширять представление детей о насекомых;- учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;- воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). | Май2 неделя | - беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;- дидактическая игра «Бабочки и цветы»,«Спрячь игрушку», «Назови, что видим».- пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»-подвижная игра "Поймай комара"- рассматривание изображений насекомых.- прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых);- настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?»- сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер»- игра-беседа «Берегись насекомых»; |
| 26 | Тема Моя семья». «Начинается семья с мамы, папы и меня!».Цель: дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках)Задачи:- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; | Май3 неделя | - беседа: «С кем ты живешь»;- сюжетно-ролевая игра: «Семья»,«День рождения Мишки», «Кукла Наташа»;-дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»-рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю».-дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?»- пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки», «Семья»- рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня»-чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка» |
| 27 | Тема «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство»Цель: формировать понятие, что дети растут, изменяются.Задачи:- организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. | Май 4 неделя | - игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»- подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд»«Бусинки», «Цыплята и собачка»,«Музыкальные ребята»- дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»«Воздушные шары»- чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»;- игровое упражнение «По дорожке к солнышку»- чтение сказки «Три медведя»-игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня»- рассматривание картин из серии «Мы играем»- исследовательская деятельность: игры с песком.- дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» |